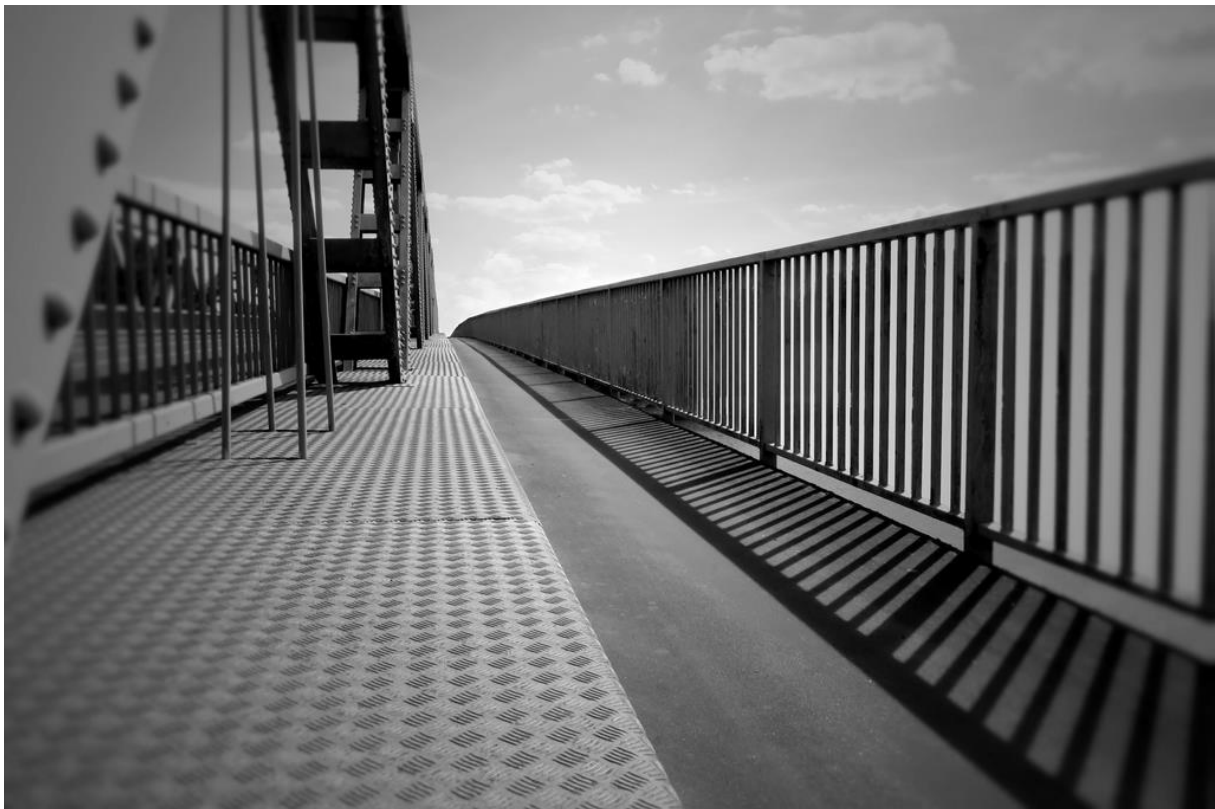


# DONNER DE LA PERSPECTIVE A VOS REFLEXIONS

---



Les travaux de culture et de synthèse du concours réclament un fonds de connaissances acquis par l'expérience et l'effort personnel.

Je vous rappelle le sous-titre de mon blog : « *il n'y a que dans le dictionnaire que succès vient avant travail* ».

Une fois cette banalité rappelée, avons-nous fait un grand pas en avant ? Je n'en suis pas certain car à quelques mois du concours les bases sont pratiquement constituées et peuvent au mieux être élargies.

Heureusement pour les plus démunis (et aussi les autres !), nos travaux nécessitent aussi technique, c'est le cas de la maîtrise du temps, mais également astuce, c'est le sujet que j'aborde aujourd'hui avec les « ouvertures ».

## LES OUVERTURES

---

L'ouverture en fin de devoir de culture pose souvent un problème car, paradoxalement, elle intervient en « fermeture » du travail ! Victime du temps, mal maîtrisée elle souffre d'indigence chronique et laisse le simple lecteur ou, plus gênant, le correcteur sur une mauvaise impression qui, dans ce dernier cas, peut avoir un impact excessif sur la note.

Aussi je vous propose, à l'image du joueur d'échec qui dispose d'une panoplie de vraies ouvertures pour ses débuts de partie, d'avoir aussi la vôtre pour terminer dignement vos travaux en donnant de la perspective à votre réflexion.

Les courts textes figurant ci-dessous sont en partie extraits de corrigés que j'ai rédigés au cours des cycles antérieurs et peuvent servir de base à votre propre bibliothèque.

Techniquement j'ai mis entre parenthèses les termes qui spécialisent l'ouverture. On constate qu'en les changeant on arrive à des paragraphes facilement exploitables !

## DEFENSE

---

1. La tendance qui conduit aujourd'hui à (réduire le soldat à son rôle d'acteur de la seule mise en œuvre de la force), pourrait ainsi, à terme, atteindre l'essence même de (notre engagement) en en appauvrissant les fondements et l'éthique.
2. Pour ce domaine, comme pour celui plus global de l'efficacité opérationnelle, l'obsolescence d'une partie des parcs et flottes pourrait cependant contraindre rapidement les capacités d'adaptation de nos armées.
3. En réduisant de plus en plus le champ de compétence reconnu aux militaires, limité progressivement à la seule mise en œuvre des moyens, nos dirigeants prennent le risque de voir nos officiers passer du stade d'acteurs à celui de simples agents
4. Une redéfinition des rôles entre les différents secteurs d'activité et l'État devrait permettre à ce dernier de surmonter (cet obstacle) et de repenser ses investissements (de défense) dans un cadre économique élargi.
5. Depuis la rupture stratégique de la chute du mur puis de l'Union soviétique, l'Occident ne parvient plus à se fédérer du fait de l'absence d'un adversaire clairement désigné. Les réflexions menées sur les nouvelles menaces conduiront nécessairement à moyen terme à une redéfinition profonde de (ces politiques) tant en termes d'objectifs que de moyens et de partenariats.

## SOCIETE

---

1. Une plus grande mobilisation internationale reste cependant nécessaire pour réduire les îlots de (« misère éducative extrême »).
2. Pour pouvoir afficher ouvertement leur foi en des lendemains meilleurs, et pas simplement « attendre l'avenir comme on attend le train », les Français ont besoin de faire confiance en quelqu'un qui saura les guider sur des chemins sûrs.
3. Si le secteur socioprofessionnel capte souvent l'attention il ne doit pas faire oublier d'autres sources d'inégalités comme l'accès à la culture et au temps libre qui traduisent une absence d'autonomie réelle.
4. Certains peuvent estimer que les communautés ont des droits qui, dans certaines circonstances, priment ceux des individus qui les composent. Toute la question est de savoir si l'existence de communautés fortes et reconnues facilite ou empêche l'intégration.

## ECONOMIE

---

1. La régulation de la concurrence avec les pays émergents, le soutien des sursauts démocratiques (des printemps arabes) peuvent conduire à une communauté croissante d'intérêts dont la recherche apparaît comme une voie à privilégier dans la lutte contre (le terrorisme).
2. La nécessaire et difficile (transition vers des ressources non fossiles) risque de faire resurgir à terme des réflexes de survie économique et politique dont les bonnes intentions actuelles pourraient être les premières victimes.
3. Si l'horizon de la moitié du siècle constitue la limite de visibilité actuelle, de nombreux experts fixent à (2075) le rendez-vous déterminant pour juger de la réussite ou de l'échec de notre conversion politique et technique (dans le domaine énergétique).

1. Pour que cette situation puisse changer un jour, il faudrait donner (à l'Organisation des Nations Unies) un rôle élargi, assorti d'un pouvoir contraignant sur les gouvernements. Mais la difficulté à achever (la construction européenne) montre bien les limites et, sans doute, l'utopie d'une telle entreprise.
2. Aujourd'hui, nos sociétés sont fragilisées par le maelstrom de la mondialisation qui dilue les repères ou, au contraire, tend à les schématiser. Il est de plus en plus vital que les nations et leurs dirigeants (redéfinissent et défendent les "lignes rouges" qui les protègent). A défaut, ils risquent de devoir se soumettre à des volontés qui les dépassent.
3. « *Ceux qui optent pour le moindre mal tendent très vite à oublier qu'ils ont choisi le mal* ». Ce constat d'Hannah Arendt applique un éclairage cru sur la fragilité croissante des valeurs qui ont permis l'émergence des nations occidentales, émanations d'empires qui se sont créés, certes par les armes, mais surtout par le rayonnement culturel.

## **PASSE-PARTOUT**

---

1. Pour autant, les voies de recours, reposant sur des synergies multilatérales ne sont pas fermées. Elles pourraient même être dynamisées et prouver qu'il n'y a pas de fatalité du déclin.
2. Cette capacité d'adaptation reste aujourd'hui l'apanage de nos démocraties en dépit d'une dictature croissante du temps court voire de l'immédiat.
3. Notre société pourrait être fragilisée à terme si, face à des difficultés croissantes, le choix venait à se faire sur des hommes politiques providentiels confondant l'horizon de la nation avec leur horizon personnel.
4. Confrontée à des équations de plus en plus délicates à résoudre, la France pourrait être amenée à accepter une place de puissance moyenne, domaine où le leadership reste à sa portée, plutôt que de courir le risque de se discréditer dans un jeu dont la maîtrise pourrait rapidement lui échapper.
5. Le retour à une plus grande responsabilité des différents acteurs devra s'imposer au risque d'une perte de contrôle aux effets dévastateurs pour nos sociétés, effets qui se discernent aujourd'hui avec l'existence de ...
6. (L'information sous toutes ses formes) fait dorénavant partie du quotidien d'une majorité de citoyens. Pour autant, la place qu'elle tient est toujours à l'origine de conflits quand interviennent des facteurs culturels, économiques et surtout politiques.
7. Dans nos démocraties occidentales, les élites sont considérées comme technocratiques et peu aptes à l'innovation. Leur émergence à partir de nouveaux critères comme la capacité à décider dans l'incertitude et à se projeter au-delà de leur horizon personnel pourrait les conduire à une plus grande autonomie, nécessaire pour faire face aux défis à relever lors des prochaines décennies.
8. « *L'Europe, qui a remplacé l'héroïsme par le consumérisme, ne sait plus que le monde est tragique.* » Cette réflexion, relevée lors d'un colloque à l'École militaire, plaide pour la réappropriation de vertus qui ont permis à nos nations d'affronter, dans le passé, la cruelle vérité des guerres et permettront, demain, de redonner sens et portée à nos actions.
9. L'affirmation de (H.W. Johnson visait au début du siècle précédent le premier conflit mondial). Elle présente en 2013 une singulière actualité en voyant sa pertinence s'étendre au-delà des seuls (conflits armés) pour gagner l'ensemble du champ des relations internationales.

## **LES DOMAINES A EXPLORER**

---

L'instruction sur le concours EDG précise les domaines sur lesquels peut porter le devoir de culture. A vous de faire preuve d'imagination pour compléter la bibliothèque figurant ci-dessus. Soyez attentifs aux propos de nos dirigeants et candidats à divers mandats, ils excellent souvent dans la maîtrise de ces phrases « ronflantes » !

- Construction européenne ;
- RI et affaires internationales ;
- Sociologie, géographie, démographie, civilisation ;
- Politique générale de la France ;
- Maîtrise des risques ;
- Évolution de la politique extérieure de la France ;
- Recherche opérationnelle et informatique ;
- Stratégie, géopolitique, diplomatie.